

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 39» города Смоленска

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дружина Юных Пожарных «01»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Сколунова Людмила Витальевна

Смоленск
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Дружина юных пожарных «01»» является программой социально-гуманитарной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года №678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «СШ № 39».

- Закона РФ от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

- Программа составлена на основе методических рекомендации «Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия», автор С. В. Виноградова .

Актуальность программы

Создание дружин юных пожарных (ДЮП) в России происходит с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-

технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умений действовать при пожаре.

Отличительной особенностью данной программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного. Планируется привлечение к проведению занятий работников пожарной охраны, медработников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

Педагогическая целесообразность

В возрасте участников программы — 13-17 лет идет активное становление и развитие многих качеств личности подростка.. Качества личности подростка ,которые в этом возрасте нуждаются в развитии:

- Познавательный потенциал: любознательность; изобретательство; инициатива; пытливость ума; желание творчества; стремление к прекрасному.

- Нравственный потенциал: прилежание; упорство и аккуратность; искренность и правдивость; внимательность; наблюдательность; готовность помочь; сопереживание; доброта; великодушие; желание разделить боль и радость другого человека; чуткость; почтительное уважение к старшим; любовь к родителям.

- Физический потенциал: интерес к подвижным играм; интерес к занятиям спортом; желание стать сильным, ловким.

Занятия в кружке « Дружина юных пожарных «01» помогают формировать, стимулировать и направлять в нужное русло личностные качества, а также закреплять конкретные навыки, связанные с противопожарной деятельностью.

Новизна программы

Работа кружка включает в себя три этапа:

-1й этап – накопление знаний .

Во время работы на этом этапе члены кружка накапливают знания по пожарной безопасности. Дети прослушивают курс лекций по истории пожарной охраны ,статистике возникновения пожаров, правилам оказания помощи на месте происшествия. Помощь на этом этапе могут оказать работники библиотеки (подготовить и провести цикл лекций по данным темам), сотрудники музея при МЧС в городе (провести ряд экскурсий для членов кружка и школы), сотрудники пожарной части (они проводят ряд бесед по противопожарной безопасности для членов кружка.)

-2й этап – практический .

Членами кружка отрабатываются последовательность действий при пожаре в школе, правила эвакуации в случае пожара. Со всеми учащимися 1–11 классов проводится учебная эвакуация, а также разъяснения правил

поведения в случае пожара, знакомство с планом эвакуации и расположением всех запасных выходов из школы; проведение дополнительных внеклассных мероприятий, конкурсы на противопожарную тему.

-3й этап – пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Вся работа должна быть направлена на передачу ранее накопленных знаний. Члены кружка уже должны обладать достаточным опытом для ведения работы по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.

В целях достижения наибольшей эффективности, работа по программе ДЮП для обучающихся предполагает соблюдение следующих условий:

создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в соблюдении принципов здорового поведения;

оценка здоровьесозидающей и социально- безопасной деятельности обучающихся не только по конечному результату, но и по процессу его достижения;

создание условий для общения в командных играх, групповых дискуссиях и процедурах, требующих кооперации обучающихся, которые позволяют каждому участнику проявлять инициативу самостоятельности; использование проблемных творческих заданий;

создание положительного эмоционального настроения на самовоспитание волевых качеств обучающихся.

Адресат программы: подростки в возрасте 13-17 лет.

Доступность программы для различных категорий детей:

1. Занятия по программе доступны для отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

2. Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

3. Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: 34 часов

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 час в неделю

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий:

- деловые и ролевые игры;

- экскурсии;
- творческие отчеты;
- тренинги.
- Практические занятия
- Соревнования
- Творческие конкурсы

Цель работы кружка- профилактика борьбы с огнем через обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), умение помочь себе и окружающим.

Задачи:

Образовательные:

- обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях
- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- обучение навыкам оказания первой медицинской помощи пострадавшему
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.
- приобретение знаний, умений и навыков работы со средствами индивидуальной защиты
- участие в разработке и распространении наглядно-изобразительных тематических материалов.

2. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- формирование познавательного интереса в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
- развитие ответственного отношения к учащимся подшефных младших классов
- содействие в определении направления профессиональной ориентации подростков

3. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, уважения к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
- проведение противопожарной пропаганды среди учащихся 1-4 классов

Планируемые результаты:

Предметные-

- Основные правила пожарной безопасности в жилье, в общественном месте, в лесу;
- Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнём и электрическими приборами;
- Специфику применения первичных средств пожаротушения;
- Порядок оказания первой помощи;
- Оказывать первую помощь пострадавшему на пожаре
- Значение профилактической работы с общественностью с целью предупреждения пожаров
 - дать учащимся основы знаний о пожарной безопасности, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
 - ознакомить с порядком работы первичных средств пожаротушения; использовании средств индивидуальной защиты
 - умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
 - освоить навыки оказания первой доврачебной помощи при ожогах, травмах (переломах), кровотечениях;
 - формировать культуру безопасности жизнедеятельности детей и подростков в экстремальных ситуациях (пожары лесные и бытовые).
 - Изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий (карточки, газеты, плакаты, листовки);

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- изучение основ по правилам пожарной безопасности;
- умение предвидеть возможности возникновения пожара (причины, признаки, последствия) и способы избежать пожар;
- ознакомление с первичными средствами пожаротушения, их назначением и применением;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, выдвигать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности;
- развитие навыков осторожного обращения с огнем.
- повышение образовательного уровня и профессиональная ориентация.

Регулятивные:

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- Оценивать явления с точки зрения пожарной безопасности; предвидеть возможность возникновения пожара и его последствия;
- Убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию им навыков пожароопасного поведения;

- Планировать профилактическую деятельность и проводить её с родительской общественностью и школьниками;
- Применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности-

Коммуникативные:

- развитие умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время ликвидации последствий опасных ситуаций (пожара);
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Личностные:

- воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к профессии пожарного;
- формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за личную безопасность и коллективное дело, воспитание дисциплинированности;
- развитие внимания, памяти,
- Реализовать свои творческие способности по ППБ (составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки)
- формирование навыков осторожного обращения с огнем.
- воспитание толерантных качеств;
- воспитание чувства личной ответственности за сохранность жизни и своего здоровья, материальных ценностей;
- повышение образовательного уровня и профессиональная ориентация.

Условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- ноутбук; проектор
- макет огнетушителя
- противогаз, респиратор
- медицинские средства и материалы

Виды и формы контроля

- *Вводный контроль* проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы, педагогического наблюдения.
- *Текущий контроль* осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме педагогического наблюдения, устного и письменного опроса, анализа выполнения творческих работ.
- *Промежуточный контроль* осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: тест, практическое задание.
- *Итоговый контроль* проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме тестирования, творческие отчёты.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Огонь - друг и враг человека	21	17	4	Сдача нормативов
2.	Раздел 2 . Оказание первой помощи	6	4	2	Практический зачет
3.	Раздел 3 . Участие в мероприятиях юных пожарных	7	3	4	смотр
Итого		34	24	10	

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Огонь - друг и враг человека

Тема 1. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.

Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено. Цели и задачи юных пожарных

Обязанности и права юного пожарного. Юные пожарные распространяют среди населения памятки, плакаты, открытки и другие материалы по пожарной безопасности; проводят с детьми младшего школьного и дошкольного возраста беседы о недопустимости игр с огнем; участвуют в дозорах по охране от пожаров хлебных массивов, лесов, животноводческих построек и населенных пунктов; следят за содержанием в исправном состоянии первичных средств пожаротушения; вызывают пожарную помощь в случае возникновения пожара и принимают активное участие в охране имущества, эвакуированного из горящих зданий, а также выполняют отдельные поручения руководителя тушения пожара.

Тема 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Тема 3. Огонь - друг и враг человека

Что такое огонь. Рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Способы прекращения горения веществ и материалов. Какой вред наносит огонь (когда он вырывается из повиновения) человеку. Последствия

пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнем, привести примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем

Тема 4. От чего происходят пожары.

Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления - основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике

Тема 5. Противопожарный режим в школе.

Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Задачи юных пожарных во время проведения киносеансов, спектаклей, новогодней елки и других массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних пионерских лагерях.

Тема 6. Берегите жилище от пожаров.

Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделий в аэрозольном исполнении.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Незадымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

Тема 7. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности.

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений. Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре

Знаки безопасности: Предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Тема 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного.

Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Тема 10. Что нужно делать при пожаре.

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встречи пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

Раздел 2. Оказание первой помощи

Тема 11. Оказание первой помощи пострадавшим.

Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы

Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений.

Правила наложения повязок. Виды повязок, наложение повязок на различные места тела.

Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.

Термические поражения и обморожения. Виды ожогов, ПП при ожогах

Электротравмы. Травматический шок и его профилактика

Раздел 3. Участие в мероприятиях юных пожарных.

Подготовка и участие в смотре - конкурсе пожарных дружин, акции «Зима без пожаров», «Весна без пожаров», месячнике пожарной безопасности.

Проведение противопожарной пропаганды. В течение года

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля	
Раздел 1. Огонь - друг и враг человека						
1	07.09	Тема 1. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. Эвакуация. Правила, задачи Месячник пожарной безопасности: профилактические беседы для 1-4 классов	Беседа	1	Наблюдение	
	14.09		Эвакуация	1	Наблюдение	
	21.09			2		наблюдение
	28.09					
2	05.10	Тема 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Экскурсия в музей	Лекция	2	опрос	
	12.10		Фильм	1		
	19.10		экскурсия			
3	26.10	Тема 3. Огонь - друг и враг человека	игра	1	наблюдение	
4	09.11	Тема 4. От чего происходят пожары. Подготовка к конкурсу «Таланты за безопасность»	беседа	1	Опрос проект	
	16.11		репетиция	3		
	23.11					
	30.11					
5	07.12	Тема 5. Противопожарный режим в школе.	беседа	1		
6	14.12	Тема 6. Берегите жилище от пожаров.	Лекция	2	тест	
	21.12		игра			
7	28.12	Тема 7. Первичные средства тушения пожаров, знаки безопасности	Лекция	3	Опрос тренинг	
	11.01		Фильм			
	18.01					Практич. занятие
8	01.02	Тема 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации Подготовка к смотру дружин «Горячие сердца»	лекция	1	смотр	
	08.02		репетиция	4		
	15.02					
	22.02					
	29.02					
9	07.03	Тема 9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	экскурсия	2	наблюдение	
	14.03					
10	21.03	Тема 10. Что нужно делать при пожаре. Практическое занятие	беседа	2	наблюдение	
	04.04		игра	1		
	11.04					
Раздел 2 . Оказание первой помощи						
11		Тема 11. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Кровотечение. Переломы костей. Правила			опрос	
	18.04		лекция	1		
	25.04					лекция

	02.05	наложения повязок Термические поражения и обморожения.	лекция	1	тест
	16.05	Электротравмы.	практич. занятие	1	наблю дение
	23.05	Практическое занятие	занятие	2	дение

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационное обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации

1. А.Пиль. Пожарные. (Всё обо всём) — пер. с нем. А.А. Косарев). - М; ООО «Издательство АСТ», 2010.
2. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»
3. Громов В.И., Васильев Г.А. «Энциклопедия безопасности»
4. Сборник нормативных документов по организации и осуществлению государственного пожарного надзора. - М; Полиграфлес, 2005.
5. Пожарная безопасность: Учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных/ О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова, Н.В. Баранова - М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017.
6. Сайт МЧС РФ-видеоролики . mchs.gov.ru
7. Громов В.И., Васильев Г.А. Первая медицинская помощь при травмах (учебное пособие)... Энциклопедия безопасности-3_Громов Васильев_
8. Куренкова, Г. В. Средства индивидуальной защиты работающих, подвергающихся воздействию вредных факторов в условиях производства : учебно-методическое пособие / Г. В. Куренкова, Е. В. Жукова, Е. П. Лемешевская ; ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра гигиены труда и гигиены питания. – Иркутск : ИГМУ, 2016.
9. Приходько С.А. (составитель) Первичные средства пожаротушения. Ч.1. Переносные огнетушители: выбор, устройство, техническое обслуживание, размещение, комплектация объекта защиты: Учебно-методическое пособие, / сост. С.А. Приходько. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2017.
10. Первая помощь Фильм. <https://youtu.be/Eb7IRhHGeg8>

Дидактический материал:

Раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения.

Наглядный материал

Плакаты, памятки, презентации, СИЗ, огнетушители, видеофильмы

Методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);
- наглядный (метод иллюстраций, метод демонстраций);

- практический (практические задания).

Технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- игровые,
- ИКТ-технологии,
- проблемного обучения.

Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

Для оценки степени освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы и уровня достижения прогнозируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) используются:

- тестовые задания,
- анкеты,
- участие в общественно-массовых мероприятиях;
- участие в соревнованиях
- участие в конкурсах
- участие в олимпиадах