

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 39» города Смоленска

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Радуга добра»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Абдумаликова Галина Ивановна

Смоленск

2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга добра» является

программой социально-гуманитарной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Устав МБОУ «СШ № 39».

Актуальность программы

В истории педагогики известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются различными видами деятельности. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого добровольность и свобода выбора.

Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Педагогическая целесообразность

Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга добра» направлена на освоение обучающимися волонтерской деятельности. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Обучающиеся обретут самоуважение, станут уверенными и привлекательными для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром: получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, передавать информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”.

Новизна программы

Программа дополнительного образования отражает современные идеи. В данной программе разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально - значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел.

Адресат программы: подростки в возрасте 13-17 лет.

Доступность программы для различных категорий детей:

1. Занятия по программе доступны для отдельных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Это возможно, так как в учреждении создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

2. Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения. Для этих обучающихся предусмотрено участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

3. Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки. Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: 68 часов

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 2 часа в неделю

Формы организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий:

- деловые и ролевые игры;
- выставки;
- творческие отчеты;
- тренинги.

Цель программы: формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, воспитания активной гражданской позиции, толерантных качеств личности, здорового образа жизни.

Задачи:

1. Образовательные:

- обучить методикам проведения некоторых досуговых форм, основам работы с различными видами информации.

2. Развивающие:

- развить коммуникативные качества, умения работать в команде, уверенности в себе.

3. Воспитательные:

- воспитать активную гражданскую позицию, равнодушного отношения к жизни, толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранения и укреплении здоровья.

Планируемые результаты:

1. Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

2. Метапредметные:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Условия реализации программы:

- кабинет, оснащенный партами, стульями, учебной доской;
- ноутбук;
- актовый зал.

Виды и формы контроля

- *Вводный контроль* проводится в сентябре-месяце, в начале обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме беседы, педагогического наблюдения.
- *Текущий контроль* осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме педагогического наблюдения, устного и письменного опроса, анализа выполнения творческих работ.
- *Промежуточный контроль* осуществляется 1 раз в год в декабре-месяце. Формы проведения: тест, практическое задание.
- *Итоговый контроль* проводится в мае-месяце, в конце обучения ребенка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме тестирования, творческие отчёты.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	4	1	4	
2.	Социальная работа волонтеров	58			
3.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	3	2	1	
4.	Подведение итогов работы	3	2	1	Творческие отчёты
Итого:		68	5	6	

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда

№ п/п	Тема	Теория (кол.-во часов)	Практика (кол.-во часов)
1.	Волонтерское движение в мире и за рубежом	1	
2.	Могу ли я быть волонтером?		1
3.	Права и обязанности волонтера. Проектирование деятельности волонтерского отряда		1
4.	“Адреса милосердия”		1

Раздел 2. Социальная работа волонтеров

№ п/п	Тема	Теория	Практика
1.	Изготовление поздравительных газет и открыток к знаменательным датам		4ч.(организация , изготовление и оформление газет и открыток к знаменательным датам, участникам СВО)
2.	Проект "Кто, если не мы!"		2ч.(помощь в оформлении школы)
3.	Акция "Уютный дом"		2ч. (помощь в уборке школьной территории)
4.	Проект «Социальное партнерство»		2ч.(организация и проведение мероприятий в рамках проекта)
5.	Акция «Доброе сердце»		2ч.(оказание помощи в сборе подарков для малообеспеченных детей)
6.	Проект «Зеленая планета»		2ч.(организация и проведение мероприятий в рамках проекта)
7.	Акция «Мы за ЗОЖ!»		2ч.(проведение бесед, видеороликов о здоровом образе жизни)
8.	Проект «Отчизны славные сыны!»		2ч.(организация и проведение мероприятий гражданско-патриотического направления)
9.	Акция «Дорогим учителям»		2ч. (организация Дня

			самоуправления и поздравления учителей)
10.	Акция «Спаси ежика»		2ч(организация по сбору батареек)
11.	Акция «Дай лапу, друг!»		2ч.(оказание помощи в сборе кормов для приютов)
11.	Проект «Я-гражданин России!»	2	2ч.(организация и проведение мероприятий в рамках проекта)
12.	Акция «Дети- детям!»	2	2ч (организация и проведение мероприятий правового направления)
13.	Проект «День матери»	1	2ч.(организация и проведение мероприятий , посвященных Дню матери)
14.	Акция «Новогодний марафон»		2ч.(организация и проведение новогоднего праздника для 1-4 классов)
15.	Акция «Вредным привычкам- НЕТ!»		2ч.(организация и проведение бесед и акции для 1-4 классов)
17.	Проект «Неделя вежливости и красоты»		2ч (организация и проведение мероприятий в рамках проекта)
	Акция «Мамочка, я тебя люблю!»		2ч.(организация и проведение мероприятий в рамках акции)
	Акция «Я помню! Я горжусь!»		2ч.(организация и проведение мероприятий в рамках акции)
	Акция «Георгиевская ленточка»		2ч.(организация и проведение мероприятий в рамках проекта)
	Акция «Пусть всегда будет солнце!»		2ч.(организация и проведение мероприятий в рамках проекта) 54
	Проект «Волонтеры могут все!»		10ч.(организация и проведение мероприятий в рамках проекта)
	Проект «Милосердие»		2ч.(организация и проведение

			мероприятий в рамках проекта, сбор подарков и вещей для малообеспеченных детей)
--	--	--	---

Раздел 3. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)

№ п/п	Тема	Теория	Практика (кол.-во часов)
1.	Интерактивная игра “Умей сказать – “Нет!”	1ч.	
2.	Этическая беседа "Будь непримирим к грубости и черствости"	1ч.	
3.	Дискуссия «С людьми живи в мире – с пороками сражайся»		1ч.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Форма контроля
1.	Сентябрь	Волонтерское движение в мире и за рубежом	Беседа	1	Наблюдение
2.	Сентябрь	Могу ли я быть волонтером?	Анкетирование	1	Анализ анкет
3.	Сентябрь	Права и обязанности волонтера. Проектирование деятельности волонтерского отряда	Практическое занятие «Определение направлений деятельности, составление плана работы»	1	Наблюдение
4.	Сентябрь	“Адреса милосердия”	Практическое занятие «Создание базы добровольческой деятельности на основе поиска»	1	Наблюдение
5.		Изготовление поздравительных газет и открыток к знаменательным датам	Практическое занятие (помощь в оформлении школы)	4	фотоотчет
6.		Проект "Кто, если не	Практическое	2	фотоотчет

		мы!"	занятие		
7.		Акция "Уютный дом"	Практическое занятие (помощь в уборке школьной территории)	2	фотоотчет
8.		Проект «Социальное партнерство»	Практическое занятие	2	фотоотчет
9.		Акция «Доброе сердце»	Практическое занятие	2	фотоотчет
10		Проект «Зеленая планета»	Практическое занятие	2	фотоотчет
11		Акция «Мы за ЗОЖ!»	Практическое занятие	2	фотоотчет
12		Проект «Отчизны славные сыны!»	Практическое занятие	2	фотоотчет
13		Акция «Дорогим учителям»	Практическое занятие	2	фотоотчет
14		Акция «Спаси ежика»	Практическое занятие	2	фотоотчет
15	В течение года	Акция «Дай лапу, друг!»	Практическое занятие	2	фотоотчет
16		Проект «Я-гражданин России!»	Практическое занятие	4	фотоотчет
17	В течение года	Акция «Дети-детям!»	Практическое занятие	4	фотоотчет
18		Проект «День матери»	Практическое занятие	3	фотоотчет
19		Акция «Новогодний марафон»	Практическое занятие	2	фотоотчет
20		Акция «Вредным привычкам-НЕТ!»	Практическое занятие	2	фотоотчет
21	В течение года	Проект «Неделя вежливости и красоты»	Практическое занятие	2	фотоотчет
22	В течение года	Акция «Мамочка, я тебя люблю!»	Практическое занятие	2	фотоотчет
23		Акция «Я помню! Я горжусь!»	Практическое занятие	2	фотоотчет

			занятие		
24		Акция «Георгиевская ленточка»	Практическое занятие	2	фотоотчет
25		Акция «Пусть всегда будет солнце!»	Практическое занятие	2	фотоотчет
26		Проект «Волонтеры могут все!»	Практическое занятие	10	фотоотчет
27		Проект «Милосердие»	Практическое занятие	2	фотоотчет
28		Интерактивная игра «Умей сказать – «Нет!»	Игра	1	Наблюдение
29		Этическая беседа "Будь непримирим к грубости и черствости"	Беседа	1	Анкетирование
30		Дискуссия «С людьми живи в мире – с пороками сражайся»	Дискуссия	1	Наблюдение
				68	

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационное обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации

1. Т.Н. Арсеньева «Школа волонтеров» -5-9 классы, М. «Просвещение».2021г.
2. А. С. Федоров, В. А. Зотова. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». – М. Издательство «Перо», 2018г.
3. Дьячкова, Т. В. Волонтерское движение подростков как противостояния асоциальным группировкам. Народное образование. – 2017. – № 1/2.
4. Методические рекомендации «СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРИВЛЕЧЁННЫХ ВОЛОНТЁРОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ», СОИОО,2018г.

Интернет-ресурсы по тематике волонтерского движения:
http://edu.rybadm.ru/info/mcontest/26_vol/p11aa1.html

Дидактический материал:

Раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий.

Наглядный материал

Описание общей методики работы

Занятие по теме «Откройте сердце доброте» является вводным в дополнительной общеобразовательной программе «Шаги навстречу». В вводном занятии выделяются 3 основных этапа: вводный, который включает знакомство с детьми, с темой и целями занятия и программы в целом; основной, который включает знакомство с понятием «добровольческая деятельность», «доброволец». Итоговый этап включает подведение итогов работы, рефлексия, отражающую отношение обучающихся к проведенному занятию.

Занятие дает первоначальное представление о добровольчестве, знакомит с основными разделами программы «Шаги навстречу». В итоге занятия участники смогут определиться с выбранным видом деятельности, понять свое отношение к нему.

При проведении занятия используются следующие методы: игра, практическое задание, творческая работа, психологическое упражнение. Алгоритм проведения занятия «Откройте сердце доброте»: выделение проблемы, сплочение группы для решения проблемы, практическая работа, представление результатов работы – обсуждение и корректировка результатов.

Когда группа выступает с отчетом о выполнении задания, важно, чтобы были задействованы все участники. Это позволяет использовать уникальные способности каждого подростка, даёт им возможность самореализоваться. Рефлексия реализуется посредством проведения психологического упражнения «Ассоциация со встречей», где подросток проецирует эмоции, полученные на занятии на определенный предмет. В ходе занятия используется мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук.

Занятие построено в форме, которая предполагает сотрудничество, активизирует обучающихся, мотивирует на занятие в объединении.

Организационный момент (приветствие, подготовка к учебному занятию).

- Добрый день! Я рада приветствовать всех, находящихся в этом зале! Здравствуйте, ребята! Я прошу вас присесть на стулья. Меня зовут Светлана Николаевна. Я – руководитель волонтерского объединения «Шаги навстречу», работаю в центре внешкольной работы «Перспектива» г. Шахунья на севере нашей области. В нашем центре занимаются такие же, как и вы, ребята. Или не такие?..

2. Основная часть (знакомство с группой, создание положительного эмоционального настроения, постановка проблемы, работа по её решению). Я очень хочу познакомиться с вами. Прошу вас выставить свою правую ладонь вперед. (Иду по кругу, рассказывая стихотворение и прикасаюсь к

ладоням

детей).

Ребята, напишите, пожалуйста, свои имена на бейджах и оденьте их на шею. Это нам понадобится для создания нового музыкального хита, который будет называться «Приятно познакомиться!». Все вместе начинают отбивать равномерный ритм - два хлопка, 2 щелчка пальцами рук и т. д. При первом щелчке пальцами ведущий произносит 2 раза свое имя, затем два хлопка, после этого при первом щелчке пальцами произносит свое имя, а при втором щелчке пальцами – имя участника, сидящего справа от него. Тот игрок, чье имя назвали, повторяет то же самое. Например: «Оля, Оля» - два хлопка, «Оля, Игорь» - два хлопка, «Игорь, Игорь», два хлопка, «Игорь, Света» и т. д. (провожу игру «Кепка»)

- Спасибо, надеюсь, теперь мы будем добрыми друзьями. Ребята, а как называют доброго человека? Какими словами? (дети отвечают: ласковый, нежный...). Молодцы! А еще такого человека называют «сердечный». Почему, как вы думаете? (дети отвечают) Да, верно, у него доброе сердце. Тепло и любовь к другим людям исходят из сердца. Положите руку на сердце. Послушайте, как бьется ваше сердце... Оно полно жизни, добра, любви...

В каждом из нас есть что-то, что мы умеем лучше других и можем поделиться этим с другими. Кто-то хорошо поет, рисует, кто-то знает русский язык, кто-то умеет слушать и сопереживать, кто-то очень сильный... Сейчас подумайте, что особенного есть в каждом из вас, и чем вы можете поделиться с другими. Прикоснитесь к сердцу на экране и скажите, чем бы вы могли поделиться с другими, кому бы вы хотели помочь (Ответы ребят - на экране сердце растет).

Посмотрите на экран. Наше сердце стало таким большим! Что вы чувствуете? Приятно ли вам на душе, стали ли вы чуть-чуть счастливее? Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье. Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым. Такие люди были всегда. А как их называют? (добровольцы).

Добровольческая деятельность - общественно полезная деятельность, осуществляемая людьми безвозмездно индивидуально или коллективно на основе их свободного или осознанного выбора.

Часто приходится слышать: «Добровольчество - это где-то не у нас», «Ещё несколько лет назад добровольчества в России не было», «Это вообще в нашей стране невозможно». Это совсем не так. Для того, чтобы помочь в уходе за больным ребёнком, купить продукты старикам, убрать мусор в своём дворе не нужны специфических знаний и навыков, не нужны организаторов, призов и бонусов. Нужно лишь внимание к тем, кто рядом, сопереживания и желание помочь. Согласитесь, ведь это то, что мы все и так делаем, не требуя вознаграждения или признания, не прося ничего взамен. Благотворительных фондов очень много, но общероссийская общественная организация Российский Красный Крест является старейшей благотворительной организацией России. Российский Красный Крест

оказывает помощь людям, находящимся в тяжёлой нужде, жертвам опасных заболеваний, стихийных бедствий, аварий и катастроф, вооружённых конфликтов. Организация работает также и для того, чтобы способствовать уважению к человеческой личности, чтобы внушать людям надежду.

На наших занятиях мы будем учиться вместе разрабатывать и реализовывать социальные акции и проекты, готовить праздничные программы для детей и взрослых, организовывать трудовые десанты в помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ и многое другое (фото с акций на слайдах). Давайте попробуем прямо сейчас решить несколько проблем. Это будет не трудно. Я предлагаю вам детскую игру «Пазлы». На элементах даны проблемы и варианты их решения. Вы должны выбрать все проблемы и подобрать к ним возможные пути решения (ребята собирают пазлы на полу). Вы - молодцы! Нашли решения всех проблем из предложенных вариантов. А какие решения вы бы еще могли предложить? (ответы детей). Спасибо! Давайте закрепим то, что у нас получилось (скрепляем скотчем элементы пазлов).

Посмотрите что у нас получилось! (Переворачиваем пазлы и видим надпись «Я – доброволец!»). И это правда! Вы готовы стать настоящими добровольцами! Вы со мной согласны? Отлично! Уже сегодня вы сделали первый шаг навстречу ДОБРУ. Вы готовы помогать всем тем, кто в этом нуждается!

Методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, работа с книгой);
- наглядный (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический (практические задания).

Технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- игровые,
- ИКТ-технологии,
- проблемного обучения.

Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

Для оценки степени освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы и уровня достижения прогнозируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) используются:

- тестовые задания,
- анкеты,
- участие в общественно-массовых мероприятиях;
- личная книжка волонтера.

VI . ПРИЛОЖЕНИЕ

Материалы для оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучения ребенка по программе (диагностические таблицы, тесты, задания и т.п.)