

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 39» города Смоленска

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО <i>Л.А. Полозова</i> Полозова Л.А.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ "СПШ № 39" <i>Т.А. Максаква</i> Максаква Т.А.
Протокол № 1 от « 30 » августа 2023г.	Приказ № <i>1/1</i> от « <i>30</i> » <i>августа</i> 2023 г.

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности «Школьный музей»  
8 класс (базовый уровень)

Составитель: Баранова Т.А. рук. школьного музея

Смоленск  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. Он возник как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисковой и исследовательской деятельности. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

**Цель программы** внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка и развитие творческих способностей детей, формировать у учащихся гражданско-патриотические качества.

### ***Формы организации учебной деятельности:***

- лекционное изложение материала;
- исследовательские;
- практические работы

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ТЕМА 1. Понятие о школьном музее.**

- Задачи школьного музея.
- Принципы организации деятельности школьных музеев.
- Основные направления оформления музея по истории школы.

### **.ТЕМА 2. Профессии в музеях.**

- Разнообразие профессии сотрудников музея и их функции.
- Требования к сотрудникам музея.
- Музееведение как научная дисциплина.

### **ТЕМА 3. Многообразие музеев.**

- Экскурсия по школьному музею
- Экскурсия в музеи города Смоленска

### **ТЕМА 4. Исследовательская работа**

- Правила оформления исследовательской работы.
- Структура, цели и методы исследования.
- Предмет исследования.
- Выбор и формулирование темы.
- Определение цели и задач исследования.
- Составление плана (определение источников поиска информации, распределение обязанностей и уточнение сроков, формы выполнения итоговой работы
- Проведение исследовательской работы: сбор, уточнение, накопление информации, ее изучение и анализ, выводы.
- Подготовка итоговой работы: реферат, доклад, экскурсия, стендовый доклад, разработка экспозиций, выставок, оформление альбомов, макетов моделей, компьютерные презентации, видеофильмы и пр.

### **ТЕМА 5. Защита итоговой работы**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ***Личностные результаты.***

В рамках когнитивного компонента:

- укрепить устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду,

традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;

- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории города Смоленска.

- Формируется потребность в самовыражении самореализации через общественно значимую деятельность.

- укрепить нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепить любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;

- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.

- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.

- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение вести экскурсии, интервьюирование.

#### **Предметные результаты:**

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;

- сформируется представление о музееведении как о науке;

- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;

- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;

- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.

- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;

- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
<b>Раздел 1. Понятие о школьном музее</b>				
1.1.	Задачи школьного музея. Принципы организации деятельности школьных музеев.	2		РЭШ- <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2.	Основные направления оформления музея по истории школы.	1	1	
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Профессии в музеях</b>				
2.1	Разнообразие профессий сотрудников музея и их функции. Требования к сотрудникам музея.	2		РЭШ- <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3	Музееведение как научная дисциплина	1	1	РЭШ- <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Многообразие музеев</b>				
3.1	Экскурсия по школьному музею	4		РЭШ- <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2	Экскурсия в музей города Смоленска	2		
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>		

<b>Раздел 4. Исследовательская работа</b>				
4.1	Правила оформления исследовательской работы. Структура, цели и методы исследования. Предмет исследования.	2	1	РЭШ- <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.2	Выбор и формулирование темы.	2	1	
4.3	Определение цели и задач исследования.	2		
4.4	Составление плана (определение источников поиска информации, распределение обязанностей и уточнение сроков, формы выполнения итоговой работы)	2		РЭШ- <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.5	Проведение исследовательской работы: сбор, уточнение, накопление информации, ее изучение и анализ, выводы.	10		
<b>Итого по разделу</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 5. Защита итоговой работы</b>				
5.1	Защита итоговой работы	4		РЭШ- <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого по разделу</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	

