

Тест 1

Как тебя зовут? Назови свои имя и фамилию.

Сколько тебе лет?

Когда ты отмечаешь свой день рождения?

Где ты живёшь? Назови свой адрес.



Как называется страна, в которой ты живёшь?

Назови столицу России.

Назови цвета российского государственного флага.

Какие праздники отмечают 1 января, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября?

Кто учит детей в школе?

Как называются дети, которые учатся в школе?

Сколько этажей в доме, в котором ты живёшь?

На каком этаже ты живёшь?

Как зовут твою маму (имя и отчество)?

Как зовут твоего папу (имя и отчество)?

Кем работают твои родители? Назови их профессии.



Количество баллов:

Задание оценивает знание основных социальных вопросов. Оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ, 0 баллов — за неправильный ответ.

Тест 2

2.1. Назови тех, кого ты видишь на рисунке, одним словом.



Количество баллов:

2.2. Объясни взаимосвязь между рисунками.



Количество баллов:

2.3. Покажи лишний рисунок. Объясни, почему он не подходит.



Количество баллов:

2.4. Послушай группы слов. В каждой группе найди лишнее слово. Объясни, почему оно не подходит.

Уши, нос, рот, пятка.

Глаз, язык, зубы, десна

Колено, голень,
рот, бедро.



Количество баллов:

2.1. Задание оценивается в 1 балл за правильный ответ на вопрос (семья), 0 баллов – за неправильный ответ.

2.2. В этом тесте ребёнку предстоит проанализировать последовательность событий. Дети старшего дошкольного возраста должны без труда восстановить причинно-следственные отношения: что за чем следует. Спросите ребёнка: «Какая картинка первая? Какая картинка следующая?» Подскажите ребёнку, что можно использовать слова *малыш* – *мальчик* – *мужчина* – *дедушка*.

2 балла – ребёнок правильно восстановил последовательность событий. 1 балл – восстановил с помощью взрослого. 0 баллов – не смог передать правильную последовательность событий.

2.3. Задание оценивается в 1 балл за правильный ответ на вопрос (лишний рисунок *кошка* – животное). 0 баллов – за неправильный ответ.

2.4. Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ. Лишние слова – *пятка*, *глаз*, *рот*.

Тест 3

3.1. Рассмотри рисунки. Назови слово с противоположным значением.



грустный – ...



слабый – ...



трусливый – ...



грязный – ...



жадный – ...



глупый – ...



ленивый – ...



добрый – ...

Количество баллов:

3.2. Сравни человека и животное. Назови все сходства и различия.



У человека волосы, а у животного

У человека руки и ноги, а у животного

У человека ногти, а у животного

Количество баллов:

3.1. Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

3.2. Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос (слова, дополняющие ряды – *шерсть, лапы, когти*), 0 баллов – за неправильный ответ.

Тест 4

4.1. Вспомни названия профессий.



Количество баллов:

4.2. Представителям каких профессий принадлежат эти предметы? Объясни, зачем они нужны.



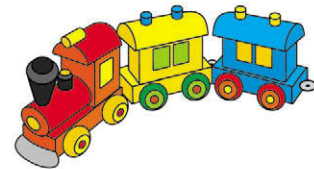
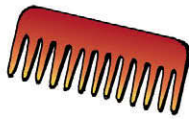
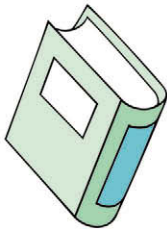
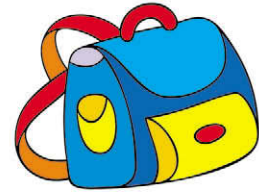
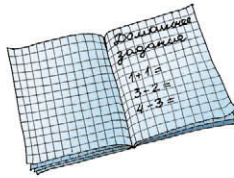
Количество баллов:

4.1, 4.2. Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов — за неправильный ответ.

Задание теста 4.2 направлено на выявление состояния словесно-логического мышления. Ребёнок должен не просто найти нужные рисунки, но и объяснить их взаимосвязь с профессиями.

Тест 5

5.1. Обведи только те предметы, которые понадобятся тебе в школе. Расскажи, для чего они нужны.



Количество баллов:

5.2. Ответь на вопросы.

Какое сейчас время года?

Какой сейчас месяц?

Какой месяц наступит следующим?

Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?



Количество баллов:

5.1. Задание отражает мотивацию ребёнка к обучению в школе, оценивается следующим образом: 10 баллов – безошибочное выполнение; 5 баллов – небольшое количество неточностей в ответе; 0 баллов – много ошибок.

5.2. Задание оценивается по 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

Тест 6

6.1. Назови времена года, которые изображены на картинках.



Количество баллов:

6.2. Послушай слова и догадайся, какое слово лишнее.

Осенний, летний,
майский, весенний,
зимний.

Весна, лето, ночь,
осень, зима.



Количество баллов:

6.3. Закончи предложения.

Зима холодная, а лето –

Лето засушливое, а осень –

Весной природа просыпается, а зимой –

Осенью птицы улетают, а весной –

Зимой ночи длинные, а летом –

Весной листья появляются, а осенью –

Количество баллов:

6.1. Задание оценивается в 1 балл за правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

6.2. Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ. Лишние слова – *майский, ночь*.

6.3. Задание теста направлено на выявление состояния словесно-логического мышления и

словарного запаса. Ребёнок должен закончить предложение подходящим по смыслу антонимом (например, *зима холодная, а лето жаркое*). Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

Тест 7

7.1. Найди лишний предмет в каждом ряду. Объясни, почему он не подходит.



жаба



рыба



дыня



бобёр



дельфин



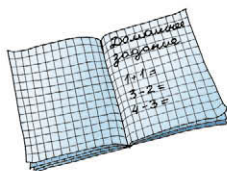
КИТ



СОМ



акула



тетрадь



журнал



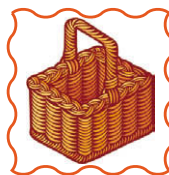
книга



газета

Количество баллов:

7.2. Догадайся, какого рисунка не хватает в верхнем ряду. Найди и обведи этот рисунок в нижнем ряду.



Количество баллов:

7.1. Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ. Лишние слова: дыня, сом, тетрадь.

7.2. Задание теста направлено на выявление состояния словесно-логического мышления. Ребёнок должен не просто найти нужный рисунок,

но и объяснить взаимосвязь с парным рисунком. Логика рассуждения следующая: грибы собирают в корзинку, а рыбу на рыбалке кладут в ведро. Задание оценивается в 5 баллов за правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

Тест 8

8.1. Найди пары связанных между собой предметов и соедини их линиями.



Количество баллов:

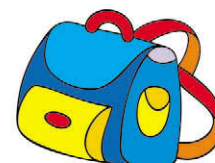
8.2. Расставь рисунки по порядку.



1

Количество баллов:

8.3. Зачеркни лишний предмет. Объясни, почему он не подходит.



Количество баллов:

Задания теста направлены на выявление состояния словесно-логического мышления. Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ. Лишние слова: *дыня, сом, тетрадь*.

8.1. Ребёнок должен не просто найти пары рисунков, но и объяснить их взаимосвязь. Правиль-

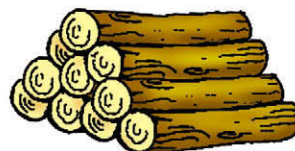
ные пары: *лист – дерево, расчёска – зеркало, пчела – цветок, иголка – пуговица, кисточка – банка с краской, скрипка – ноты*.

8.2. Правильный порядок: *дерево – корзина с яблоками – нож и яблоко – варенье*.

8.3. Логика рассуждений следующая – *ранец*, все остальные предметы нужны для рисования.

Тест 9

9.1. Рассмотрите предмет в рамке. Из какого материала он сделан? Покажите картинки, которые логически связаны с этим предметом. Лишние картинки зачеркните.



Количество баллов:

9.2. Продолжи по аналогии.

Собака – животное, воробей –

Пчела – насекомое, щука –

Клюква – ягода, груша –

Автобус – транспорт, лопата –

Осина – дерево, шиповник –

Количество баллов:

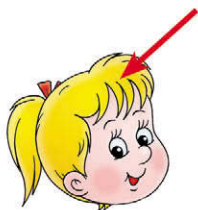
Задания теста направлены на выявление состояния словесно-логического мышления. Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

9.1. Нужно отыскать все предметы, которые сделаны из дерева.

9.2. Слова по аналогии – *птица, фрукт, кустарник, рыба, инструмент.*

Тест 18

18.1. Покажи картинки, которые тебе назовёт взрослый (называя картинки, закрывайте рот листком бумаги, чтобы ребёнок не видел ваши губы).



КОРОНА – КОРОВА



ЧЁЛКА – ЩЁЛКА



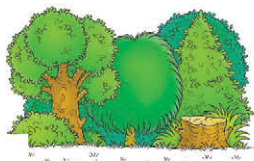
СУК – ЖУК



КРЫСА – КРЫША



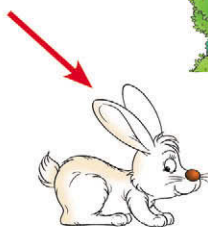
НОЧЬ – НОЖ



ЧАША – ЧАЩА



УСЫ – УШИ



Количество баллов:

18.2. Взрослый произнесёт тебе слова, а ты хлопни в ладоши, когда услышишь в слове звук «ш».

Собака, шар, камыш, зубы, вода,
жук, шкатулка, вешалка, солнце,
кошка, шина, свет, цыплёнок,

шишка, пижама, штаны, банан,
крошка, тумбочка, шалаш,
кофта, лошадь.

Количество баллов:

Задания оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

Тест 21

21.1. Посмотри на картинку. Взрослый произнесёт тебе слова неправильно, а ты послушай и исправь ошибки.



ЛОЖНИЦЫ



ПИЗАМА



НОРОЗЕНОЕ



АБАНАС

Количество баллов:

21.2. Взрослый прочитает тебе 10 слов. Внимательно слушай, постарайся запомнить и повторить как можно больше слов. Если тебе не удалось запомнить все слова, взрослый прочтет их несколько раз.

Слова	После 1 прочтения	После 2 прочтения	После 3 прочтения	После 4 прочтения	Через 30 мин. после последнего прочтения
Дом					
Замóк					
Кошка					
Машина					
Стол					
Чашка					
Собака					
Молоко					
Луна					
Дорога					

Количество баллов:

21.1. Задание оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, 0 баллов – за неправильный ответ.

21.2. Оценка задания производится после 4 прочтения.

10 баллов – 10 слов (высокий результат).

8–9 баллов – 8–9 слов (средний результат).

6–7 баллов – менее 8 слов (низкий результат).

Тест 28

28.1. Рассмотрите рисунки в верхнем ряду в течение 30 секунд. Закройте их листом бумаги и отыщите их среди рисунков в рамке.



Количество баллов:

28.2. В течение 30 секунд рассмотрите рисунок. Закройте его листом бумаги и ответьте на вопросы.



1. Кто был нарисован? Сколько было животных?

2. Кто стоял третьим по счёту?

3. Какой предмет держал пятый по счёту персонаж?




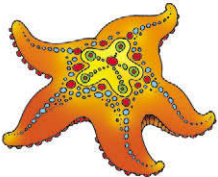

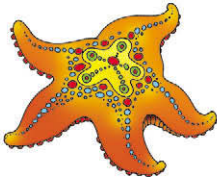

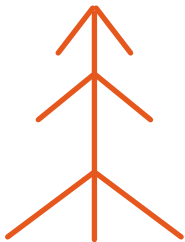


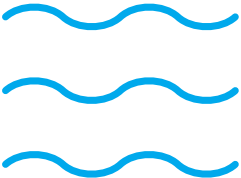

Количество баллов:

28.1, 28.2. Отражают состояние зрительной памяти и внимания ребёнка. Обратите внимание, что при рассматривании рисунков верхнего ряда остальные нужно закрыть листом белой бумаги.

Если ребёнок плохо запомнил рисунки и не смог вспомнить более 3, допускается повторное рассматривание рисунков. При оценке задания за каждый рисунок даётся 1 балл.

Тест 29

29. Внимательно рассмотри таблицу слева. Обрати внимание на то, что каждому предмету соответствует определённый символ. Закрой таблицу слева листом бумаги, вспомни и нарисуй в таблице справа нужные символы.

Количество баллов:

При недостаточном воспроизведении символов допустимо повторное предъявление. Тест счита-

ется выполненным, если ребёнок смог правильно нарисовать все символы с третьего раза.

№ теста	Кол-во вопросов в каждом задании	Кол-во баллов за каждый вопрос	Максимальная оценка в баллах		Баллы, набранные ребёнком за весь тест
			Задание	Весь тест	
1	18	1	18	18	
2.1	1	1	1	7	
2.2	1	2	2		
2.3	1	1	1		
2.4	3	1	3		
3.1	8	1	8	11	
3.2	3	1	3		
4.1	8	1	8	16	
4.2	8	1	8		
5.1	1	12	12	24	
5.2	6	2	12		
6.1	4	1	4	12	
6.2	2	1	2		
6.3	6	1	6		
7.1	3	1	3	8	
7.2	1	5	5		
8.1	6	1	6	8	
8.2	1	1	1		
8.3	1	1	1		
9.1	6	1	6	11	
9.2	5	1	5		
10.1	1	1	1	3	
10.2	1	1	1		
10.3	1	1	1		
11.1	1	1	1	3	
11.2	1	1	1		
11.3	1	1	1		
12.1	8	1	8	16	
12.2	8	1	8		
13.1	4	1	4	8	
13.2	4	1	4		
14.1	10	1	10	39	
14.2	21	1	21		
14.3	8	1	8		

№ теста	Кол-во вопросов в каждом задании	Кол-во баллов за каждый вопрос	Максимальная оценка в баллах		Баллы, набранные ребёнком за весь тест
			Задание	Весь тест	
15.1	8	1	8	21	
15.2	6	1	6		
15.3	7	1	7		
16.1	14	1	14	39	
16.2	5	1	5		
16.3	10	1	10		
16.4	10	1	10		
17.1	8	1	8	18	
17.2	6	1	6		
17.3	4	1	4		
18.1	7	1	7	18	
18.2	11	1	11		
19.1	4	1	4	8	
19.2	4	1	4		
20.1	4	1	4	8	
20.2	4	1	4		
21.1	4	1	4	14	
21.2	10	1	10		
22.1	16	1	16	26	
22.2	10	1	10		
23	6	1	6	6	
24	7	1	7	7	
25	6	1	6	6	
26	4	1	4	4	
27.1	4	1	4	7	
27.2	2	1	2		
27.3	1	1	1		
28.1	6	1	6	11	
28.2	5	1	5		
29	3	1	3	3	
30	3	1	3	3	
31.1	1	1	1	2	
31.2	1	1	1		
Максимальная оценка за все тесты					385

