

Изменения, вносимые
в разделы основной образовательной программы основного общего образования
(ФГОС второго поколения)

№ раздела	Название раздела	Пункт	Вносимые изменения (с учётом ФООП)
3	Организационный	3.1. Учебный план основного общего образования.	Учебный план на 2023-2024 учебный год
		3.1.1. Календарный учебный график	Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год
		3.2.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	Внесены изменения в сетевой график.
2.	Содержательный раздел	Рабочая программа воспитания	Внесены изменения в Рабочую программу воспитания МБОУ «СШ № 39» в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания
3.	Целевой раздел	1. Принципы реализации программы с учетом ФООП	<ul style="list-style-type: none"> • принцип учёта ФГОС ОО: ООП ОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования; • принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП ОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

- принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ООП ООО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- принцип индивидуализации обучения: ООП ООО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;
- принцип интеграции обучения и воспитания: ООП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий соответствуют требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

2. Планируемые
результаты освоения
ООО (по ФГОС-21)

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

2. Предметные результаты по предметам учебного плана - согласно ФОП

			<p style="text-align: right;">Приложение</p> <p>ГИА организуется и проводится в соответствии с <u>приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513</u></p> <p>образовательной программы основного общего образования (ФГОС основного общего образования)</p> <p style="text-align: center;">Восьмые и высшие классы (с учетом ФГОС)</p> <p>Учебный план на 2023-2024 учебный год</p> <p>Календарно-учебный график на 2023-2024 учебный год</p> <p>Формы и методы обучения в учебном графике</p> <p>Письма заместителя Работного программы воспитателя МБОУ «СШ № 2» в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания</p>
2)	Целевой раздел	1. Присвоены требования программы с учетом ФГОС ООО	<ul style="list-style-type: none"> принцип учета ФГОС ООО: ФГОС ООО реализуется на требованиях, предметах, методах ФГОС ООО и др. в соответствии с требованиями к результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования; принцип учета уровня освоения с учетом условий формирования образовательной программы ФГОС ООО характеризует процесс получения и формирования на уровне школы на базе знаний народов Российской Федерации и обеспечивает межличностные отношения данного общества в учебных классах, а также обеспечение деятельности.